

B.Ed. Third Semester (C.B.S.) Examination**CIVICS TEACHING****Paper-3****(Group B : Social Science)**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

N.B. :— (1) Solve **all** questions.

(2) All questions carry equal marks.

1. Explain the place of Civics in school curriculum and state the objectives of teaching Civics.

OR

State the various methods of teaching Civics. Describe any one method with its merits and demerits.

20

2. Which co-curricular activities will you organise in Civics in order to inculcate National Integration among students ?

OR

Write in detail the principles of curriculum construction of Civics.

20

3. Answer any **two** of the following :

(a) Write the qualities of Civics teacher.

(b) Explain the correlation of Civics with any two subjects.

(c) Write the criteria of a good-text book of Civics.

(d) What is the importance of the blue print in the construction of a unit test in Civics ?

20

4. Answer any **two** of the following :

(a) Explain the importance of audio-visual aids in teaching Civics.

(b) Discuss the problems and difficulties faced by a teacher while teaching Civics.

(c) State the importance of diagnostic and remedial teaching in Civics.

(d) Explain the importance of year planning and unit planning in Civics.

20

5. Write notes on any **four** of the following :

(a) Importance of blackboard work in Civics.

(b) Techniques of teaching Civics.

(c) Civics Teacher Association.

(d) Students Workbook – need and importance.

(e) Civics room.

(f) Importance of handbook in Civics.

20

B.Ed. Third Semester (C.B.S.) Examination

CIVICS TEACHING

Paper-3

(Group B : Social Science)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

N.B. :— (1) Solve all questions.

(2) All questions carry equal marks.

(मराठी माध्यम)

1. शालेय अभ्यासक्रमात नागरिकशास्त्र विषयाचे स्थान स्पष्ट करून नागरिकशास्त्र अध्यापनाची उद्दिष्टे स्पष्ट करा.

किंवा

नागरिकशास्त्र अध्यापनाच्या विविध पद्धती सांगून कोणत्याही एका पद्धतीचे गुणदोषांसह वर्णन करा. 20

2. नागरिकशास्त्राच्या अध्यापनातून विद्यार्थ्यांमध्ये राष्ट्रीय एकात्मता निर्माण करण्यासाठी कोणते अभ्यासपूरक उपक्रम आयोजित कराल.

किंवा

नागरिकशास्त्र विषयाच्या अभ्यासक्रम निर्मितीची तत्वे सविस्तर लिहा. 20

3. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा :

(अ) नागरिकशास्त्र शिक्षकांचे गुणविशेष लिहा

(ब) नागरिकशास्त्र विषयाचा इतर कोणत्याही दोन विषयांशी असलेला सहसंबंध स्पष्ट करा.

(क) नागरिकशास्त्राच्या चांगल्या पाठ्यपुस्तकाचे निकष लिहा.

(ड) नागरिकशास्त्र विषयात घटक चाचणी तयार करताना संविधान तक्त्यांचे महत्त्व काय ? 20

4. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा.

(अ) नागरिकशास्त्र अध्यापनात दृक्-श्राव्य साधनांचे महत्त्व स्पष्ट करा.

(ब) नागरिकशास्त्र अध्यापनात येणाऱ्या समस्या व अडचणींची चर्चा करा.

(क) नागरिकशास्त्र अध्यापनात निदानात्मक व उपचारात्मक अध्यापनाचे महत्त्व सांगा.

(ड) नागरिकशास्त्र विषयात वार्षिक नियोजन व घटक नियोजनाचे महत्त्व स्पष्ट करा. 20

5. खालीलपैकी कोणत्याही चारवर टिपणे लिहा :

(अ) नागरिकशास्त्र अध्यापनात फलक कार्याचे महत्त्व

(ब) नागरिकशास्त्र अध्यापनाची तंत्रे

(क) नागरिकशास्त्र शिक्षक संघटना

(ड) विद्यार्थी कार्यपुस्तिका - महत्त्व आणि आवश्यकता

(इ) नागरिकशास्त्र कक्ष

(फ) नागरिकशास्त्र विषयात हस्तपुस्तिकेचे महत्त्व. 20

B.Ed. Third Semester (C.B.S.) Examination**CIVICS TEACHING****Paper-3****(Group B : Social Science)**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

N.B. :— (1) Solve **all** questions.

(2) All questions carry equal marks.

(हिन्दी माध्यम)

1. शालेय पाठ्यक्रम में नागरिकशास्त्र विषय का स्थान स्पष्ट करते हुए नागरिकशास्त्र अध्यापन के उद्देश्य स्पष्ट कीजिये।

अथवा

नागरिकशास्त्र अध्यापन की विभिन्न पद्धतियाँ बताकर किसी एक पद्धति का गुणदोषों सहित वर्णन कीजिए।

20

2. नागरिकशास्त्र के अध्यापन द्वारा छात्रों में राष्ट्रीय एकता निर्माण करने हेतु आप कौन-कौनसी पाठ्यक्रम सहभागी क्रियाओं का आयोजन करेंगे ?

अथवा

नागरिकशास्त्र विषय के पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धांत विस्तार से लिखिये।

20

3. निम्नलिखित किसी **दो** के उत्तर लिखिये :

(अ) नागरिकशास्त्र अध्यापक के गुणविशेष लिखिये।

(ब) नागरिकशास्त्र विषय का अन्य किन्हीं दो विषयों से संबंध स्पष्ट कीजिए।

(क) नागरिकशास्त्र की उत्तम पाठ्यपुस्तक के मापदण्ड लिखिये।

(ड) नागरिकशास्त्र अध्यापन में इकाई जाँच (Unit test) करने हेतु संविधान तक्ते (Blue Print) का क्या महत्व है ?

20

4. निम्नलिखित किसी **दो** के उत्तर लिखिये :

(अ) नागरिकशास्त्र अध्यापन में दृक्-श्राव्य साधनों का महत्व स्पष्ट कीजिये।

(ब) नागरिकशास्त्र अध्यापन में आनेवाली समस्याएं एवं कठिनाइयों की चर्चा कीजिये।

(क) नागरिकशास्त्र अध्यापन में निदानात्मक व उपचारात्मक अध्यापन का महत्व बताइये।

(ड) नागरिकशास्त्र विषय में वार्षिक नियोजन व घटक नियोजन का महत्व स्पष्ट कीजिये।

20

5. निम्नलिखित किसी **चार** पर टिप्पणी लिखिये :

(अ) नागरिकशास्त्र अध्यापन में श्यामपट कार्य का महत्व

(ब) नागरिकशास्त्र अध्यापन की तकनीक

(क) नागरिकशास्त्र शिक्षक संघटना

(ड) विद्यार्थी कार्यपुस्तिका – महत्व एवं आवश्यकता

(इ) नागरिकशास्त्र कक्ष

(फ) नागरिकशास्त्र में हस्तपुस्तिका का महत्व।

20