

**B.Ed. Third Semester (C.B.S.) Examination****MARATHI TEACHING****Paper—2****Group A : Language**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

**सूचना :— (1) सर्व प्रश्न सोडवा.**

(2) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. मराठीच्या चांगल्या पाठ्यपुस्तकाचे निकष (Criteria) कोणते ? या निकषांच्या आधारे मराठीच्या वर्ग 8 च्या पाठ्यपुस्तकाचे मूल्यमापन करा.

**किंवा**

- शाळेय अभ्यासक्रमात मराठी विषयाचे स्थान व महत्व उदाहरणसहित स्पष्ट करा. 20
2. सेवाकालीन शिक्षण प्रशिक्षणाचे महत्व स्पष्ट करून त्यासाठी परिषद व कृतीसत्र कशाप्रकारे व्यावसायिक विकास घडवितात ते स्पष्ट करा.

**किंवा**

- मराठी भाषेच्या मूल्यमापनाकरीता सतत आणि सर्वक्षण मूल्यमापनाची (Continues and Comprehensive Evaluation—CCE) प्रक्रिया सविस्तर स्पष्ट करा. 20
3. खालीलपैकी कोणत्याही **दोनची** उत्तरे लिहा :
    - (अ) मराठी विषयाच्या शिक्षकाची गुणवैशिष्ट्ये लिहा.
    - (ब) मराठी विषयात घटकनियोजन व पाठनियोजनाचे महत्व लिहा.
    - (क) अभ्यासपूरक कार्यक्रमाचे महत्व सोदाहरण स्पष्ट करा.
    - (ड) 'सूक्ष्म' अध्यापन कौशल्य ही संकल्पना स्पष्ट करून 'प्रस्तावना कौशल्य' व 'चेतकबदल कौशल्य' सविस्तर स्पष्ट करा.
  4. खालीलपैकी कोणत्याही **दोनची** उत्तरे लिहा :
    - (अ) भाषेच्या विकासामध्ये वाचन कौशल्य व लेखन कौशल्याची आवश्यकता स्पष्ट करा.
    - (ब) अभ्यासक्रम आणि पाठ्यक्रम यांची संकल्पना स्पष्ट करून त्याचे प्रकार सोदाहरण स्पष्ट करा.
    - (क) मराठी भाषेच्या अध्यापनाची विविध तंत्रे सांगून अध्यापनात ती कशी उपयोगात आणाल ते लिहा.
    - (ड) अध्ययनाचे स्रोत : गरज आणि महत्व स्पष्ट करा.

5. खालीलपैकी कोणत्याही **चारवर** टिप्पणे लिहा :

- (अ) मराठी विषयाच्या शिक्षकाची गुणवैशिष्ट्ये लिहा
- (ब) विद्यार्थी हस्तपुस्तिकेची गरज व महत्व
- (क) त्रिभाषा सूत्र
- (ड) घटक चाचणीचे महत्व
- (इ) समस्या निराकरण पद्धती (Problem Solving Method)
- (फ) आकारात्मक मूल्यांकन (Formative Assessment).

20

20