

B.Ed. Fourth Semester (C.B.S.) Examination**ENVIRONMENTAL EDUCATION IN INDIAN PERSPECTIVE****(Compulsory)**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

Note :— (1) All questions are compulsory.

(2) All questions carry equal marks.

1. State the meaning of Environmental Education and explain its objectives at the secondary school level with suitable examples.

OR

State the concept of Water pollution. Explain the causes of water Pollution and write the remedies to prevent water pollution. 20

2. Explain the ideas of Mahatma Gandhi and Rabindranath Tagore in relation to Environmental Protection.

OR

Explain the various activities at School for creating awareness about the environment among the students by using the mass media. 20

3. Answer any **TWO** of the following :—

- (a) Explain the role of Teacher in Environmental Education.
- (b) What is solid waste pollution ? Explain the sources and problems of solid waste Pollution.
- (c) Describe any two Environmental hazards along with its causes and effects.
- (d) Explain the role of Action Research in solving Environmental problems. 20

4. Answer any **TWO** of the following :—

- (a) What do you mean by simulation games ? Explain its uses and limitations in Environmental Education.
- (b) “Population control is very important to decrease the pollution.” Explain it.
- (c) Explain the need and importance of Environmental Education.
- (d) Write the meaning of Environmental management with its effects on Society. 20

5. Write short notes on (any **FOUR**) :—

- (a) Dimensions of Environment.
- (b) Field work and its uses.
- (c) Importance of Health Education.
- (d) Air Pollution.
- (e) Factors influencing Environmental Education.
- (f) Evaluation programme of Environmental Education. 20

B.Ed. Fourth Semester (C.B.S.) Examination**ENVIRONMENTAL EDUCATION IN INDIAN PERSPECTIVE****(Compulsory)**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

Note :—(1) All questions are compulsory.

(2) All questions carry equal marks.

(मराठी माध्यम)

1. पर्यावरण शिक्षणाचा अर्थ सांगा. माध्यमिक स्तरावर पर्यावरण शिक्षणाची उद्दिष्टे सोदाहरण स्पष्ट करा.
किंवा
जल प्रदूषणाची संकल्पना सांगा. जल प्रदूषणाची कारणे स्पष्ट करून जल प्रदूषण नियंत्रणासाठी विविध उपाय लिहा. 20
2. पर्यावरण संरक्षणाच्या संदर्भात महात्मा गांधी आणि रविन्द्रनाथ टागोर यांचे विचार स्पष्ट करा.
किंवा
शालेय स्तरावर विद्यार्थ्यांमध्ये पर्यावरण जागृतीसाठी जनसंपर्क-माध्यम वापरून विविध उपक्रम स्पष्ट करा. 20
3. खालीलपैकी कोणत्याही दोन प्रश्नांची उत्तरे लिहा :
(अ) पर्यावरण शिक्षणात शिक्षकाची भूमिका स्पष्ट करा.
(ब) घन टाकाऊ प्रदूषण म्हणजे काय ? घन टाकाऊ प्रदूषणाचे स्रोत आणि समस्या स्पष्ट करा.
(क) कोणत्याही दोन पर्यावरण संकटाच्या कारणांचे व प्रभावांचे वर्णन करा.
(ड) पर्यावरण समस्या सोडविण्या करिता कृती संशोधनाची भूमिका स्पष्ट करा. 20
4. खालीलपैकी कोणत्याही दोन प्रश्नांची उत्तरे लिहा :
(अ) अभिरूपतेचे खेळ (Simulation games) म्हणजे काय ? पर्यावरण शिक्षणात अभिरूपतेच्या खेळाच्या मर्यादा आणि उपयोगिता स्पष्ट करा.
(ब) “लोकसंख्येवर नियंत्रण ठेवणे प्रदूषण कमी करण्यासाठी अतिशय महत्वाचे आहे.” स्पष्ट करा.
(क) पर्यावरण शिक्षणाचे महत्व आणि आवश्यकता स्पष्ट करा.
(ड) पर्यावरण व्यवस्थापनाचा अर्थ सांगून त्याच्या समाजावरील परिणामांची चर्चा करा. 20
5. टिपा लिहा (कोणत्याही चार) :
(अ) पर्यावरणाचे विविध पैलू. (Dimensions).
(ब) क्षेत्र कार्य (Field Work) आणि त्याची उपयोगिता.
(क) आरोग्य शिक्षणाचे महत्व.
(ड) वायु प्रदूषण.
(इ) पर्यावरण शिक्षणाच्या घटकांचा प्रभाव.
(फ) पर्यावरण शिक्षणाचे मूल्यमापन कार्यक्रम. 20

B.Ed. Fourth Semester (C.B.S.) Examination
ENVIRONMENTAL EDUCATION IN INDIAN PERSPECTIVE
(Compulsory)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

Note :—(1) All questions are compulsory.

(2) All questions carry equal marks.

(हिन्दी माध्यम)

1. पर्यावरण शिक्षा का अर्थ बताइये। माध्यमिक स्तर पर पर्यावरण शिक्षा के उद्देश्यों को सोदाहरण स्पष्ट कीजिये।

अथवा

जल प्रदूषण की संकल्पना बताइये। जल प्रदूषण के कारण बताकर जल प्रदूषण रोकने के उपाय लिखिये।

20

2. पर्यावरण संरक्षण के संदर्भ में महात्मा गांधी तथा रविन्द्रनाथ टैगोर के विचार स्पष्ट कीजिये।

अथवा

विद्यालय स्तर पर विद्यार्थियों में पर्यावरण जागृती हेतु जनसंपर्क माध्यम का उपयोग करके विविध उपक्रम स्पष्ट कीजिये।

20

3. निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

(अ) पर्यावरण शिक्षा में अध्यापक की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

(ब) ठोस अपशिष्ट प्रदूषण (Solid Waste Pollution) क्या है ? ठोस अपशिष्ट प्रदूषण के स्रोत एवं समस्या स्पष्ट कीजिए।

(क) किन्हीं दो पर्यावरण संकट के कारण और प्रभाव का वर्णन कीजिये।

(ड) पर्यावरण की समस्या निराकरण हेतु क्रिया अनुसंधान की भूमिका स्पष्ट कीजिये।

20

4. निम्नलिखित में से किन्हीं दो के उत्तर लिखिए :

(अ) अभिरूपता खेल (Simulation games) से आप क्या समझते हैं ? पर्यावरण शिक्षा में अभिरूपता खेल की उपयोगिता तथा मर्यादा स्पष्ट कीजिये।

(ब) “जनसंख्या पर नियंत्रण रखना प्रदूषण कम करने के लिये अत्यंत उपयुक्त है।” स्पष्ट कीजिये।

(क) पर्यावरण शिक्षा का महत्व तथा आवश्यकता स्पष्ट कीजिए।

(ड) पर्यावरण व्यवस्थापन का अर्थ बताकर समाज पर उसके परिणामों की चर्चा कीजिये।

20

5. टिप्पणियाँ लिखिये (कोई चार) :

(अ) पर्यावरण के विविध पैहलु (Dimensions)।

(ब) क्षेत्रकार्य और उसकी उपयोगिता।

(क) आरोग्य शिक्षा का महत्व।

(ड) वायु प्रदूषण।

(इ) पर्यावरण शिक्षा के घटकों का प्रभाव।

(फ) पर्यावरण शिक्षा का मूल्यांकन कार्यक्रम।

20