http://www.rtmnuonline.com

**NRT/KS/19/7761**

**Bachelor of Arts (B.A.) Semester–III Examination**

**HOME-ECONOMICS (Nutrition and Dietetics)**

**(Optional)**

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 40

**N.B. :—** (1) All questions are compulsory.

(2) Draw well labelled diagram wherever necessary.

(3) All questions carry equal marks.

1. Define food. Write the functions of food in detail. 8

**OR**

Classify Vitamins. Write the functions and sources of Vitamin 'A'. 8

2. Define calorie and write in detail factors affecting energy/calorie requirement. 8

**OR**

Write the classification of food groups. Explain the Nutritional importance of fruits and vegetables in detail. 8

3. Write in short :

(a) Classication of proteins. 4

(b) Functions of water. 4

**OR**

(c) Functions and sources of fibres. 4

(d) Methods of cooking (any two). 4

4. Write in short :

(a) Classification and sources of carbohydrates. 4

(b) Functions and sources of calcium. 4

**OR**

(c) Antioxidants. 4

(d) Nutritional importance of pulses. 4

5. Write in brief :

(a) Sources of fats 2

(b) Causes of Rickets 2

(c) Definition of Basal Metabolic Rate 2

(d) Objectives of Sports Nutrition. 2

http://www.rtmnuonline.com http://www.rtmnuonline.com

**NRT/KS/19/7761**

**Bachelor of Arts (B.A.) Semester–III Examination**

**HOME-ECONOMICS (Nutrition and Dietetics)**

**(Optional)**

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 40

**N.B. :—** (1) All questions are compulsory.

(2) Draw well labelled diagram wherever necessary.

(3) All questions carry equal marks.

**(मराठी माध्यम)**

1. अन्नाची व्याख्या लिहा. अन्नाची कार्ये सविस्तर लिहा. 8

**किंवा**

जीवनसत्वांचे वर्गीकरण करा. 'अ' जीवनसत्व चे कार्य व प्राप्तिची साधने लिहा. 8

2. कलरीची व्याख्या लिहा व कलरीच्या मागणीवर परिणाम करणारे कारक सविस्तर लिहा. 8

**किंवा**

अन्नगटाचे वर्गीकरण लिहा. फळे व भाज्याचे आहारातील पोषण महत्व सविस्तर स्पष्ट करा. 8

3. थोडक्यात लिहा :

(अ) प्रथिनाचे वर्गीकरण 4

(ब) पाणीचे कार्य. 4

**किंवा**

(क) रेषाळ (Fibre) चे कार्य आणि प्राप्ती स्त्रोत 4

(ड) अन्न शिजविण्याच्या पद्धती (कोणत्याही दोन). 4

4. थोडक्यात लिहा :

(अ) कार्बोदकांचे वर्गीकरण व प्राप्तीची साधने 4

(ब) कॅलशियमचे कार्य व प्राप्तीची साधने 4

**किंवा**

(क) एंटीऑक्सीडेंट्स 4

(ड) डाळींचे पोषण महत्व. 4

5. अतिसंक्षिप्त लिहा :

(अ) स्निग्ध पदार्थच्या प्राप्तीची साधन 2

(ब) रिकेट्सचे कारण 2

(क) आधार चयापचयची व्याख्या 2

(ड) खेळाडूच्या पोषणाचे उद्देश्य. 2



http://www.rtmnuonline.com

http://www.rtmnuonline.com http://www.rtmnuonline.com

**NRT/KS/19/7761**

**Bachelor of Arts (B.A.) Semester–III Examination**

**HOME-ECONOMICS (Nutrition and Dietetics)**

**(Optional)**

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 40

**N.B. :—** (1) All questions are compulsory.

(2) Draw well labelled diagram wherever necessary.

(3) All questions carry equal marks.

**(हिन्दी माध्यम)**

1. अन्न की परिभाषा लिखिये। अन्न के कार्य विस्तार से लिखिये। 8

**अथवा**

जीवनसत्व का वर्गीकरण कीजिये। जीवनसत्व 'अ' के कार्य व प्राप्ति के साधन लिखिये। 8

2. कॅलरी की परिभाषा लिखकर, कॅलरी की मांग को प्रभावित करनेवाले कारक विस्तार से लिखिये। 8

**अथवा**

अन्न समूह का वर्गीकरण लिखिये। फल व सब्जी समूह का पोषण महत्व विस्तार से लिखिये। 8

3. संक्षेप में लिखिए :

(अ) प्रोटीन का वर्गीकरण 4

(ब) जल के कार्य। 4

**अथवा**

(क) रेषे (Fibres) के कार्य तथा प्राप्ति स्त्रोत 4

(ड) खाना पकाने की पद्धतियां (कोई दो)। 4

4. संक्षेप में लिखिए :

(अ) कार्बोज का वर्गीकरण तथा प्राप्ति के साधन 4

(ब) कॅलशियम के कार्य तथा प्राप्ति के साधन। 4

**अथवा**

(क) एंटीऑक्सीडेंट्स 4

(ड) दालों का पोषण महत्व। 4

5. अति संक्षेप में लिखिये :-

(अ) स्निग्ध पदार्थ के प्राप्ति के साधन 2

(ब) रिकेट्स के कारण 2

(क) आधारीय चयापचय दर की परिभाषा 2

(ड) खिलाड़ियों के पोषण के उद्देश्य। 2