

**Bachelor of Arts (B.A.) Semester—III Examination**  
**HOME-ECONOMICS (NUTRITION AND DIETETICS)**

**Optional**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

**Note :—** (1) **ALL** questions are compulsory.

(2) Draw diagrams wherever necessary.

(3) All questions carry equal marks.

1. Write the Definition of Food. Explain the Dimensions of health in detail. 8

**OR**

Describe in detail functions of water. Write the sources of water. 8

2. Write the Definition of Basal Metabolic Rate. Explain the factors affecting Basal Metabolic Rate. 8

**OR**

Write the classification of Food groups. Explain the importance of cereals in the diet. 8

3. Write in short :—

(a) Deficiency diseases of protein. 4

(b) Functions of Vitamin 'A'. 4

**OR**

(c) Factors affecting calorie requirement. 4

(d) Nutritional importance of milk and milk products in Diet. 4

4. Write in short :—

(a) Classification of carbohydrates. 4

(b) Functions and sources of Iron. 4

**OR**

(c) Antioxidants. 4

(d) Methods of cooking (any two). 4

5. Write in brief :—

(a) Sources of Fats. 2

(b) Beri-Beri 2

(c) Definition of calorie 2

(d) Objectives of Sports nutrition. 2

**Bachelor of Arts (B.A.) Semester—III Examination**  
**HOME-ECONOMICS (NUTRITION AND DIETETICS)**

**Optional**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

- Note :—** (1) **ALL** questions are compulsory.  
(2) Draw diagrams wherever necessary.  
(3) All questions carry equal marks.

**(मराठी माध्यम)**

1. अन्नाची व्याख्या लिहून, आरोग्याचे परिभाषण सविस्तर समझबून सांगा. 8
- किंवा
- 'पाण्याचे कार्य' सविस्तर वर्णन करा. पाण्याच्या प्राप्तिचे साधन लिहा. 8
2. आधार चयापचयाची व्याख्या लिहा. आधार चयापचयाला प्रभावित करणारे घटक स्पष्ट करा. 8
- किंवा
- अन्न गटाचे वर्गीकरण लिहून, आहारात तृणधान्यांचे महत्व स्पष्ट करा. 8
3. थोडक्यात लिहा :-
- (अ) प्रथीनांच्या कमतरते मुळे होणारे आजार. 4
- (ब) जीवनसत्व 'अ' चे कार्य. 4
- किंवा
- (क) कॅलरीच्या मागणीवर परिणाम करणारे. 4
- (ड) आहारात दूध व दुग्ध पदार्थांचे पोषण महत्व. 4
4. थोडक्यात लिहा :-
- (अ) कार्बोदकांचे वर्गीकरण. 4
- (ब) लोहाचे कार्य व प्राप्तिचे साधन. 4
- किंवा
- (क) एंटीऑक्सिडेंट्स. (प्रतीऑक्सीडीकारक). 4
- (ड) अन्न शिजविण्याच्या पद्धती (कोणत्याही दोन) 4
5. अति संक्षिप्त लिहा :
- (अ) स्निग्ध पदार्थांचे प्राप्तिचे साधन. 2
- (ब) बेरी-बेरी. 2
- (क) कॅलरीची व्याख्या. 2
- (ड) खेळाडूच्या पोषणाचे उद्देश्य. 2

**Bachelor of Arts (B.A.) Semester—III Examination**  
**HOME-ECONOMICS (NUTRITION AND DIETETICS)**

**Optional**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

**Note :—** (1) **ALL** questions are compulsory.

(2) Draw diagrams wherever necessary.

(3) All questions carry equal marks.

**(हिन्दी माध्यम)**

1. अन्न की परिभाषा लिखिये। स्वास्थ्य के परिणाम विस्तार से समझाइये। 8  
अथवा  
जल के कार्य का विस्तार से वर्णन कीजिये। जल के प्राप्ति के साधन लिखिये। 8
2. आधार चयापचय दर की परिभाषा लिखिये आधार चयापचय दर को प्रभावित करने वाले कारक स्पष्ट कीजिये। 8  
अथवा  
अन्न समूह का वर्गीकरण लिखिये। आहार में अनाज का महत्व स्पष्ट कीजिये। 8
3. संक्षेप में लिखें :—  
(अ) प्रोटीन की कमी से होनेवाले रोग। 4  
(ब) जीवनसत्व 'अ' के कार्य। 4  
अथवा  
(क) कॅलरी की मांग को प्रभावित करने वाले कारक। 4  
(ड) आहार के दूध व दूध से बने पदार्थों का पोषण महत्व। 4
4. संक्षेप में लिखें :—  
(अ) कार्बोज का वर्गीकरण। 4  
(ब) लोह के कार्य व प्राप्ति के साधन। 4  
अथवा  
(क) एंटीऑक्सिडेंट्स (प्रतीऑक्सीडीकारक)। 4  
(ड) खाना पकाने की पद्धतियां (कोई दो)। 4
5. अति संक्षिप्त लिखें :  
(अ) स्निग्ध पदार्थ के प्राप्ति के साधन। 2  
(ब) बेरी-बेरी। 2  
(क) कॅलरी की परिभाषा। 2  
(ड) खिलाड़ियों के पोषण के उद्देश्य। 2