

**NRT/KS/19/7712**

**B.P.Ed. Second Semester (C.B.S.) Examination**  
**EDUCATIONAL TECHNOLOGY AND METHODS OF TEACHING IN PHYSICAL**  
**EDUCATION (SECTION-I)**

**(Compulsory)**

**(Core Course)**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

**Note** :— (1) Section-I : All questions are compulsory.

(2) Answer any **TWO** questions from Section-II.

(3) Use separate answer book for Section-II (Special Subject) and do not attach it with Section-I.

1. Write the meaning of Educational Technology. Explain the formal and non-formal Education. 10

**OR**

Explain in detail importance of Educational Devices and Methods of Teaching.

2. Explain the Educational Presentation Technique. Describe personal and technical preparation. 10

**OR**

Explain the meaning of teaching technique. Explain advantages and disadvantages of Lecture Method.

3. Explain the meaning and importance of teaching aids. Describe Audio-Visual Aids. 10

**OR**

Write the difference between Methods of Teaching and Teaching Aids.

4. Write short notes on the following (any **two**) : 2×5

(a) Principles of Lesson Plan

(b) Guidelines of General Lesson Plan

(c) Steps of micro-teaching

(d) Steps of Simulation Teaching.

5. Solve any **ten** questions and write correct answer in your answer sheet.

(1) The goal of teaching is :

(a) To involve pupils in activity

(b) To give information

(c) Desirable change in behaviour

(d) To impart knowledge

(2) Students are active in :

(a) Question-answer method

(b) Lecture method

(c) Command method

(d) Demonstration method

- (3) Types of Educational Technology :
- (a) System analysis
  - (b) Software approach
  - (c) Hardware approach
  - (d) All of the above
- (4) Kinds of Teaching Aids :
- (a) Concrete material
  - (b) Audio-Visual Aids
  - (c) Printing materials
  - (d) All of the above
- (5) These are the part of education process :
- (a) Teaching
  - (b) Training
  - (c) Both (a) and (b)
  - (d) Coaching
- (6) Duration of Lesson in Micro-Lesson plan is :
- (a) 5-10 min.
  - (b) 10-20 min.
  - (c) 20-30 min.
  - (d) 35-45 min.
- (7) Contemplation is the step of :
- (a) Skill lesson
  - (b) Knowledge lesson
  - (c) Appreciation lesson
  - (d) None of these
- (8) Steps of micro-teaching :
- (a) Arrangement
  - (b) Re-arrangement
  - (c) Both (a) and (b)
  - (d) None of these
- (9) Audio-Visual Aid as :
- (a) Playing Aids
  - (b) Teaching Aids
  - (c) First Aid
  - (d) None of the above
- (10) How many steps are in sports coaching lesson ?
- (a) Six
  - (b) Five
  - (c) Seven
  - (d) Four
- (11) Command method is used in :
- (a) Mass Demonstration Activity
  - (b) Cross Country
  - (c) Swimming Activity
  - (d) Track and field event
- (12) Activity involves :
- (a) Many Actions
  - (b) Physical Action
  - (c) Physical and Mental Action
  - (d) Mental Action

**NRT/KS/19/7712**

**B.P.Ed. Second Semester (C.B.S.) Examination**  
**EDUCATIONAL TECHNOLOGY AND METHODS OF TEACHING IN PHYSICAL**  
**EDUCATION (SECTION-I)**

**(Compulsory)**

**(Core Course)**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

**Note** :— (1) Section-I : All questions are compulsory.

(2) Answer any **TWO** questions from Section-II.

(3) Use separate answer book for Section-II (Special Subject) and do not attach it with Section-I.

**(मराठी माध्यम)**

1. शैक्षणिक तंत्रज्ञानाचा अर्थ लिहा. औपचारीक आणि अनौपचारीक शिक्षणाळा स्पष्ट करा. 10

किंवा

शैक्षणिक साधने आणि शिकविण्याच्या पद्धतीचे महत्व विस्तारपूर्वक स्पष्ट करा.

2. शैक्षणिक प्रस्तुतीकरण तंत्राळा स्पष्ट करा. वैयक्तिक आणि तांत्रिक तैयारी चे वर्णन करा. 10

किंवा

शिक्षण तंत्राचा अर्थ स्पष्ट करा. व्याख्यान पद्धतीचे फायदे आणि तोटे वर्णन करा.

3. शिकविण्याच्या साधनांचा अर्थ आणि महत्व स्पष्ट करा. दृक्-श्राव साधनांचे वर्णन करा. 10

किंवा

शिकविण्यांची पद्धती आणि शिकविण्याचा साधनांचे फरक विस्तृतपणे लिहा.

4. खालील टिपणे लिहा (फक्त दोन) : 2×5

(अ) पाठयोजनेचे सिद्धांत

(ब) सामान्य पाठाचे मार्गदर्शक तत्वे

(क) सुक्ष्म-शिक्षणाच्या पायऱ्या

(ड) अनुकरण शिक्षणाच्या पायऱ्या.

5. कोणतेही दहा प्रश्न सोडवा आणि अचूक उत्तर आपल्या उत्तर पुस्तिका लिहा :

(1) अध्ययनाचे ध्येय आहे :

(अ) विद्यार्थ्यांना क्रियाकलापात समाविष्ट करणे

(ब) माहिती देणे

(क) व्यवहारात योग्य बदलाव

(ड) ज्ञान प्रदान करणे

(2) विद्यार्थी यात सक्रीय असतात :

(अ) प्रश्नोत्तर पद्धती

(ब) व्याख्यान पद्धती

(क) आदेश पद्धती

(ड) प्रदर्शन पद्धती

- (3) शिक्षण तंत्राच्या रूपात आहे :
- (अ) प्रणाली विश्लेषण (ब) मृदू सामग्री उपागम  
(क) कठोर सामग्री उपागम (ड) वरील पैकी सर्व
- (4) शिक्षण सामग्री चे प्रकार आहेत :
- (अ) ठोस सामग्री (ब) दृक्-श्राव सामग्री  
(क) छपाई युक्त सामग्री (ड) वरील पैकी सर्व
- (5) हे शिक्षण प्रक्रियेचे भाग आहेत :
- (अ) शिक्षण (ब) प्रशिक्षण  
(क) (अ) आणि (ब) दोन्ही (ड) अधिशिक्षण
- (6) सुक्ष्म-पाठ योजने चा काळावधी :
- (अ) 5-10 मि. (ब) 10-20 मि.  
(क) 20-30 मि. (ड) 35-45 मि.
- (7) चिंतन हे याचे पद आहे :
- (अ) कौशल्य पाठ (ब) ज्ञान पाठ  
(क) प्रशंसा पाठ (ड) वरील पैकी एक ही नाही
- (8) 'सुक्ष्म-शिक्षण' चे पद आहे :
- (अ) पाठाचे आयोजन (ब) पाठाचे पुनः आयोजन  
(क) (अ) आणि (ब) दोन्ही (ड) यापैकी एक ही नाही
- (9) दृक्-श्राव सामग्री आहे :
- (अ) खेळ-सामग्री (ब) शिक्षण-सामग्री  
(क) प्रथमोपचार सामग्री (ड) यापैकी एक ही नाही
- (10) क्रिडा-अधिशिक्षण पाठात किती पायऱ्या असतात :
- (अ) सहा (ब) पाच  
(क) सात (ड) चार
- (11) आदेश पद्धतीचा उपयोग होतो :
- (अ) समुह-प्रदर्शन क्रियात (ब) क्रॉस-कंट्री  
(क) जलतरण-क्रियात (ड) धावन व मैदानी स्पर्धा क्रियात
- (12) यापैकी काय क्रियाकलापात समाविष्ट आहे ?
- (अ) बहु-क्रिया (ब) शारीरिक क्रिया  
(क) शारीरिक तसेच मानसिक क्रिया (ड) मानसिक क्रिया

**B.P.Ed. Second Semester (C.B.S.) Examination**  
**EDUCATIONAL TECHNOLOGY AND METHODS OF TEACHING IN PHYSICAL**  
**EDUCATION (SECTION-I)**

**(Compulsory)**

**(Core Course)**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

**Note** :— (1) Section-I : All questions are compulsory.

(2) Answer any **TWO** questions from Section-II.

(3) Use separate answer book for Section-II (Special Subject) and do not attach it with Section-I.

**(हिन्दी माध्यम)**

1. शैक्षिक तंत्रज्ञान का अर्थ लिखिये। औपचारिक तथा अनौपचारिक शिक्षा को स्पष्ट कीजिए। 10

अथवा

शैक्षणिक साधन तथा पठानों की पद्धति के महत्व को विस्तार से स्पष्ट कीजिए।

2. शैक्षणिक प्रस्तुतीकरण तंत्र को स्पष्ट कीजिए। वैयक्तिक एवं तांत्रिक तैयारी का वर्णन कीजिए। 10

अथवा

शिक्षा तंत्र का अर्थ स्पष्ट कीजिए। व्याख्यान पद्धति के लाभ तथा हानि का वर्णन कीजिए।

3. पढ़ाने के साधनों का अर्थ तथा महत्व को स्पष्ट कीजिए। दृक्-श्राव साधनों का वर्णन कीजिए। 10

अथवा

पढ़ाने की पद्धति का तथा पढ़ाने के साधनों का फरक विस्तार से लिखिए।

4. निम्नलिखित टिप्पणियां लिखें (केवल दो) : 2×5

(अ) पाठयोजना के सिद्धांत

(ब) सामान्य पाठ के मार्गदर्शन तत्व

(क) सुक्ष्म-शिक्षा का चरण

(ड) अनुकरण शिक्षा के चरण।

5. किन्हीं **दस** प्रश्नों के हल कीजिये और सही उत्तर अपनी उत्तर पुस्तिका में लिखिए :

(1) अध्ययन का ध्येय है :

(अ) छात्रों को क्रियाओं में शामिल करना

(ब) जानकारी प्रदान करना

(क) व्यवहार में योग्य बदलाव

(ड) ज्ञान प्रदान करना

(2) विद्यार्थी सक्रीय रहते हैं :

(अ) प्रश्नोत्तर पद्धति

(ब) व्याख्यान पद्धति

(क) आदेश पद्धति

(ड) प्रदर्शन पद्धति

- (3) शैक्षिक तकनीकी के रूप हैं :
- (अ) प्रणाली विश्लेषण (ब) मृदु सामग्री उपागम  
(क) कठोर सामग्री उपागम (ड) उपरोक्त सभी
- (4) शिक्षा-सामग्री के प्रकार हैं :
- (अ) ठोस सामग्री (ब) दृश्य-श्राव सामग्री  
(क) छपाई की गयी सामग्री (ड) उपरोक्त सभी
- (5) यह सभी शैक्षिक प्रक्रिया के भाग हैं :
- (अ) शिक्षा (ब) प्रशिक्षण  
(क) दोनों (अ) और (ब) (ड) अधिशिक्षण
- (6) सुक्ष्म-पाठ योजना का अवधि :
- (अ) 5-10 मि. (ब) 10-20 मि.  
(क) 20-30 मि. (ड) 35-45 मि.
- (7) चिंतन यह इसका पद है :
- (अ) कौशल पाठ (ब) ज्ञान पाठ  
(क) सराहना पाठ (ड) उपरोक्त में से कोई नहीं
- (8) 'सुक्ष्म-शिक्षा' के पद हैं :
- (अ) पाठ का आयोजन (ब) पाठ का पुनः आयोजन  
(क) दोनों (अ) और (ब) (ड) इनमें से कोई नहीं
- (9) दृक्-श्राव सामग्री है :
- (अ) खेल सामग्री (ब) शिक्षा सामग्री  
(क) प्रथमोपचार सामग्री (ड) इनमें से कोई नहीं
- (10) क्रिड़ा-अधिशिक्षण पाठ में कितने चरण होते हैं :
- (अ) छः (ब) पाँच  
(क) सात (ड) चार
- (11) आदेश पद्धति का उपयोग होता है :
- (अ) समूह प्रदर्शन क्रियाएं (ब) क्रॉस-कंट्री  
(क) जलतरण-क्रियाएं (ड) धावन एवं मैदानी स्पर्धा क्रियाएं
- (12) इनमें से क्या क्रियाओं में शामिल है :
- (अ) बहु क्रिया (ब) शारीरिक क्रिया  
(क) शारीरिक एवं मानसिक क्रिया (ड) मानसिक क्रिया