

KNT/KW/16/7041

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—I (C.B.S.) Examination

KNOWLEDGE AND CURRICULUM

(Compulsory)

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 50

Note :—(1) Answer **ALL** questions.

(2) All questions carry equal marks.

1. Explain the difference between knowledge and information.

OR

Explain the behaviourist approach to knowledge development. 10

2. Explain the difference between direct and indirect strategies for transaction of curriculum.

OR

Explain the role of teachers and students for effective transaction of curriculum. 10

3. Discuss various aspects of curriculum for the fulfillment of different needs of Learners.

OR

According to cognitive approach what should be the structure of curriculum for achieving the goal of knowledge creation ? 10

4. What do you mean by Team-teaching ? Explain its merits and demerits.

OR

What are the constraints in curriculum construction ? Explain with examples. 10

5. Write short notes on any **TWO** :—

(a) Epistemology

(b) Brain storming

(c) Inquiry training

(d) Experiential learning. 10

KNT/KW/16/7041

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—I (C.B.S.) Examination

KNOWLEDGE AND CURRICULUM

(Compulsory)

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 50

Note :—(1) Answer **ALL** questions.

(2) All questions carry equal marks.

(मराठी माध्यम)

1. ज्ञान आणि माहिती यातील फरक स्पष्ट करा.

किंवा

ज्ञान निर्मितीकरिता वर्तनवादी उपागम स्पष्ट करा.

10

2. अभ्यासक्रम क्रियान्वयनाच्या प्रत्यक्ष व अप्रत्यक्ष कार्यनिती मधील फरक स्पष्ट करा.

किंवा

अभ्यासक्रमाच्या परिणामकारक अंमलबजावणी साठी शिक्षक व शिक्षक विद्यार्थ्यांची भूमिका स्पष्ट करा.

10

3. अध्ययनकर्त्याच्या विविध गरजांची पूर्तता करण्यासाठी अभ्यासक्रमातील निरनिराळ्या मुद्द्यांची चर्चा करा.

किंवा

बोधात्मक दृष्टीकोनातून ज्ञाननिर्मितीचा उद्देश साध्य करण्यासाठी अभ्यासक्रमाची संरचना कशाप्रकारे असावी ? 10

4. सांघीक अध्यापन म्हणजे काय ? त्याचे गुण-दोष स्पष्ट करा.

किंवा

अभ्यासक्रम संरचना करताना येणाऱ्या अडचणी कोणत्या ? उदाहरणासहीत स्पष्ट करा.

10

5. पुढील पैकी कोणत्याही दोन टिपा लिहा :

(अ) ज्ञानमीमांसा

(ब) बुद्धीमंथन

(क) पृच्छाप्रशिक्षण

(ड) अनुभवजन्य अध्ययन.

10

KNT/KW/16/7041

Bachelor of Education (B.Ed.) Semester—I (C.B.S.) Examination

KNOWLEDGE AND CURRICULUM

(Compulsory)

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 50

Note :—(1) Answer **ALL** questions.

(2) All questions carry equal marks.

(हिन्दी माध्यम)

1. ज्ञान और सूचना में अंतर स्पष्ट कीजिए।

अथवा

ज्ञान के विकास के लिए वर्तनवादी उपागम का वर्णन कीजिए।

10

2. पाठ्यक्रम क्रियान्वयन में प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष कार्यनीति में अंतर स्पष्ट कीजिए।

अथवा

पाठ्यक्रम को प्रभावी पद्धति से कार्यान्वित करने हेतु अध्यापक व छात्र की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

10

3. अध्ययनकर्ता की विविध आवश्यकताओं की पूर्ति हेतु पाठ्यक्रम में आने वाले मुद्दों की चर्चा कीजिए।

अथवा

बोधात्मक दृष्टिकोण के अनुसार ज्ञान निर्माण का उद्देश्य प्राप्त करने हेतु पाठ्यक्रम की संरचना किस प्रकार होनी चाहिए।

10

4. सांघीक अध्यापन से आप क्या समझते हैं ? उसके गुण तथा दोष स्पष्ट कीजिए।

अथवा

पाठ्यक्रम संरचना करते समय आनेवाली समस्या कौन-कौन सी हैं ? उदाहरणासहित स्पष्ट कीजिए।

10

5. किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) ज्ञानमीमांसा

(ब) बुद्धिमंथन

(क) पृच्छाप्रशिक्षण

(ड) अनुभवजन्य अध्ययन।

10