

NKT/KS/17/7066

**B.Ed. Fourth Semester (C.B.S.) Examination
GUIDANCE AND COUNSELLING IN SCHOOL
Compulsory—A**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

- N.B. :—** (1) All questions are compulsory.
(2) All questions carry equal marks.

1. Explain the concept of Guidance. Describe need and importance of Guidance.

OR

State the meaning and characteristics of Directive counselling and write the various steps of Directive counselling process. 20

2. Explain the concept, characteristics and need of counselling in detail.

OR

Explain the meaning, characteristics and process of interview in detail. 20

3. (A) Explain the need of Educational Guidance.
(B) State various theories of Guidance. Discuss Humanistic theory in detail.

OR

- (C) Explain the need of Vocational Guidance.
(D) Write the characteristics of good guidance and counselling organization in school. 20

4. Answer any **TWO** of the following :—

- (a) Explain the need of Guidance for Exceptional Children.
(b) Explain the Status of Guidance in Indian context.
(c) Differentiate between Guidance and Counselling.
(d) Write merits and demerits of observation technique. 20

5. Write short notes on any **FOUR** of the following :—

- (a) Importance of Cumulative Records.
(b) Sociometry Technique.
(c) Case Study.
(d) Problems of learning Disabled Children.
(e) Eclectic Counselling. 20

NKT/KS/17/7066

B.Ed. Fourth Semester (C.B.S.) Examination
GUIDANCE AND COUNSELLING IN SCHOOL
Compulsory—A

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

- N.B. :—** (1) All questions are compulsory.
(2) All questions carry equal marks.

(मराठी माध्यम)

1. मार्गदर्शनाची संकल्पना स्पष्ट करून त्याचे महत्व व आवश्यकता चे वर्णन करा.
किंवा
निर्देशित समुपदेशनाचा अर्थ व विशेषतः सांगा तसेच निर्देशित समुपदेशनाच्या विविध पायऱ्या लिहा. 20
2. समुपदेशनाचा अर्थ, विशेषतः व आवश्यकता सविस्तर लिहा.
किंवा
मुलाखत तंत्राचा अर्थ, विशेषतः व प्रक्रिया सविस्तर लिहा. 20
3. (अ) शैक्षणिक मार्गदर्शनाची आवश्यकता स्पष्ट करा.
(ब) मार्गदर्शनाच्या विविध उपपत्तीचे नावे सांगून मानवतावादी उपपत्ती विषयी सविस्तर लिहा.
किंवा
(क) व्यावसायिक मार्गदर्शनाची गरज स्पष्ट करा.
(ड) शाळेतील चांगल्या मार्गदर्शन व समुपदेशन संघटनेची वैशिष्ट्ये सांगा. 20
4. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा :—
(अ) विशिष्ट मुलांसाठी मार्गदर्शनाची आवश्यकता स्पष्ट करा.
(ब) भारताच्या संदर्भात मार्गदर्शनाची स्थिती स्पष्ट करा.
(क) मार्गदर्शन व समुपदेशन यातील फरक स्पष्ट करा.
(ड) निरीक्षण तंत्राचे गुण-दोष लिहा. 20
5. कोणत्याही चारवर टिपणे लिहा :—
(अ) संकलित नोंदपत्रिकेचे महत्व
(ब) समाजमिती तंत्र
(क) व्यक्ती अभ्यास (Case Study).
(ड) शैक्षणिकदृष्ट्या अक्षम मुलांच्या समस्या सांगा.
(इ) समाहारक समुपदेशन (Eclectic Counselling). 20

NKT/KS/17/7066

B.Ed. Fourth Semester (C.B.S.) Examination
GUIDANCE AND COUNSELLING IN SCHOOL
Compulsory—A

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

- N.B. :**— (1) All questions are compulsory.
(2) All questions carry equal marks.

(हिन्दी माध्यम)

1. निर्देशन की संकल्पना स्पष्ट करके उसके महत्व एवं आवश्यकता का वर्णन कीजिये।
अथवा
निदेशात्मक परामर्श (Directive Counselling) का अर्थ एवं विशेषताएं बताइये तथा निदेशात्मक परामर्श प्रक्रिया के विविध सोपान लिखिये। 20
2. परामर्श का अर्थ, विशेषताएं एवं आवश्यकता सविस्तार लिखिए।
अथवा
साक्षात्कार तंत्र का अर्थ, विशेषताएं एवं प्रक्रिया सविस्तार लिखिए। 20
3. (अ) शैक्षिक निर्देशन की आवश्यकता स्पष्ट कीजिए।
(ब) निर्देशन के विभिन्न सिद्धांतों (Theories) के नाम बताइये। मानवतावादी सिद्धांत को सविस्तार लिखिए।
अथवा
(क) व्यावसायिक निर्देशन की आवश्यकता स्पष्ट कीजिये।
(ड) विद्यालय में अच्छे निर्देशन एवं परामर्श सेवा संगठन की विशेषतायें बताइये। 20
4. निम्न में से किन्हीं दो के उत्तर लिखिए :—
(अ) विशिष्ट बालकों हेतु निर्देशन की आवश्यकता स्पष्ट कीजिए।
(ब) भारतीय संदर्भ में निर्देशन की स्थिति स्पष्ट कीजिए।
(क) निर्देशन एवं परामर्श का अंतर स्पष्ट कीजिए।
(ड) निरीक्षण प्रविधि के गुण-दोष बताइए। 20
5. निम्न में से किन्हीं चार पर टिप्पणियां लिखिए :—
(अ) संचयी अभिलेख (Cumulative Records) का महत्व।
(ब) समाजमिती तंत्र।
(क) व्यक्तिगत अध्ययन (Case Study)।
(ड) अधिगम अक्षम बालकों की समस्याएं बताइए।
(इ) समन्वयित समुपदेशन (Eclectic Counselling)। 20